



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*
DALAM METODE *EKSPERIMEN* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SD NEGERI KADIREJO 02
KECAMATAN PABELAN KABUPATEN SEMARANG
SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2016/2017**

TUGAS AKHIR

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh :

Sefira Auliya

292013225

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2017



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SEFIRA AULIYA
NIM : 292013225 Email : 292013225@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER
DALAM METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS 4 SD NEGERI KADIREJO 02 KECAMATAN PABELAN
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. FRISMA WIDI WARDANI S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 23 Agustus 2017



F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SEFIRA AULIYA
NIM : 292013225 Email : 292013225@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER
DALAM METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS 4 SD NEGERI KADIREJO 02 KECAMATAN PABELAN
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 23 Agustus 2017

Mengetahui,

KRISMA WIDI WARDANI, S.Pd., M.Pd

SEFIRA AULIYA

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*
DALAM METODE *EKSPERIMEN* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SD NEGERI KADIREJO 02
KECAMATAN PABELAN KABUPATEN SEMARANG
SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2016/2017**

oleh

Sefira Auliya

292013225

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 11 Agustus 2017

Dosen Pembimbing,



Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*
DALAM METODE *EKSPERIMEN* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SD NEGERI KADIREJO 02
KECAMATAN PABELAN KABUPATEN SEMARANG
SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2016/2017

oleh

SEFIRA AULIYA

292013225

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 21 Agustus 2017

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing



21 Agustus 2017

Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.

Dosen Peninjau



21 Agustus 2017

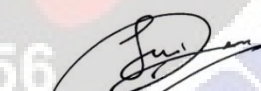
Mengesahkan,



Puri Isak Kurnaningsih, M.Pd.

Dosen Pembimbing FKIP UKSW

1956



Stefanus C. Reimasira, S.Pd., MEd.

Kaprodi PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Sefira Auliya
NIM : 292013225
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya Tugas Akhir yang berjudul, “Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam Metode *Eksperimen* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Negeri Kadirejo 02 Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Semester 2 Tahun Ajaran 2016/2017” adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplak dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Salatiga, 11 Agustus 2017



Sefira Auliya

NIM : 292013225

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

1. Janganlah larut dalam satu kesedihan karena masih ada hari esok yang menyongsong dengan sejuta kebahagiaan.
2. Jika kau tidak pernah keluar dari sangkarmu kau tidak akan pernah tau setinggi apa kau bisa terbang.
3. Sabar itu setinggi langit namun hanya orang hebat yang mampu mencapai langit.
4. Manfaatkan waktumu sebaik mungkin karna waktu takkan terulang kembali.
5. Berbuatlah baik kepada semua orang maka merekapun akan memperlakukanmu seperti yang kau lakukan.

Persembahan:

dengan rasa syukur skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga saya diberikan kesehatan, kesabaran, dan kelancaran dalam menyelesaikan Tugas Akhir.
2. Untuk orang tua saya yang selalu memberikan motivasi, doa dan kasih sayang.
3. Keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungannya.
4. Para sahabat terbaikku Farida, Lyta, Gita, Yunida yang selalu ada dan ikut bekerjasama dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
5. Untuk almameter kampus tercinta Universitas Kristen Satya Wacana.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis penjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam Metode *Eksperimen* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa kelas 4 SD Negeri Kadirejo 02 Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Semester 2 Tahun Ajaran 2016/2017”.

Penulisan Tugas Akhir ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada UKSW. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak Tugas Akhir ini tidak akan terwujud dengan baik. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D., selaku Rektor UKSW yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk menempuh pendidikan di UKSW.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., selaku dekan FKIP UKSW yang telah memberi ijin kepada peneliti selama menimba ilmu di UKSW.
3. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd., selaku kaprogdi S1 PGSD UKSW yang telah mengkoordinasi pelaksanaan program studi S1 PGSD UKSW.
4. Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd. selaku wali studi RS 13 G yang telah membimbing, memberi arahan, serta nasehat selama menempuh perkuliahan di PGSD UKSW.
5. Krisma Widi Wardani S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran dan arahan dalam pembuatan Tugas Akhir ini sehingga dapat selesai dengan baik.
6. Para Dosen Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penyusunan Tugas Akhir ini.
7. Siti Sholehah, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Kadirejo 02 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada Tugas Akhir ini.

8. Tri Harjanti, S.Pd., selaku guru kelas 4 SD Negeri Kadirejo 02 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan observasi proses pembelajaran dalam penelitian.
9. Siswa-siswi kelas 4 SD Negeri Kadirejo 02 yang bersedia menjadi objek dalam penelitian dan berpartisipasi aktif selama penelitian Tugas Akhir ini berlangsung.
10. Untuk kedua orang tua saya yang telah memberikan semangat, doa, motivasi, nasehat dalam menyusun Tugas Akhir.
11. Adik dan saudaraku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
12. Para sahabat terbaikku Farida, Lyta, Gita, Yunida yang selalu ada dan ikut bekerjasama dalam penyusunan Tugas Akhir ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 11 Agustus 2017

Peneliti

Sefira Auliya

ABSTRAK

Sefira, Auliya. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Numberd Heads Together* dalam metode *Eksperimen* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. Program studi S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbinga Krisma Widi Wardani, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: *Numbered Heads Together, Eksperimen, Hasil Belajar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam metode *Eksperimen* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas 4 SD Negeri Kadirejo 02 Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2016/2017. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 SD Negeri Kadirejo 02 yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan model spiral Kammis dan Mc. Tagart. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dimana setiap siklus terdiridari 2 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik tes dan non tes. Teknik analisis data menggunakan analisis ketuntasan dengan membandingkan nilai pra siklus, siklus I dan siklus II. Indikator kinerja dalam penelitian ini yaitu peningkatan hasil belajar siswa dikatakan berhasil apabila lebih dari 85% siswa telah berhasil mencapai standar KKM yaitu 70.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam metode *Eksperimen* meningkatkan hasil belajar siswa kelas 4 SD Negeri Kadirejo 02. Hal ini terlihat dari jumlah siswa tuntas pada pra siklus sebanyak 33%, pada siklus I sebanyak 71%, dan pada siklus II 92%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam metode *Eksperimen* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 4 SD Negeri Kadirejo 02.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoritis	4
1.5.2 Manfaat Praktis	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPA	5
2.1.2 Pembelajaran IPA di SD	6
2.2 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	7
2.3 Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	8

2.3.1 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	10
2.3.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	11
2.4 Pengertian Metode <i>Eksperimen</i>	13
2.4.1 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Eksperimen</i>	14
2.4.2 Langkah-Langkah Metode <i>Eksperimen</i>	14
2.5 Penerapan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> dalam Metode <i>Eksperimen</i>	15
2.6 Hasil Belajar	16
2.6.1 Hasil Belajar Kognitif	16
2.6.2 Hasil Belajar Afektif	17
2.6.3 Hasil Belajar Psikomotorik	18
2.7 Kajian Penelitian yang Relevan	18
2.8 Kerangka Pikir	20
2.9 Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penilaian	23
3.1.1 Jenis Penelitian	23
3.1.2 Setting dan Karakteristik Penelitian	24
3.1.3 Subjek Penelitian	24
3.2 Variabel Penelitian	24
3.2.1 Variabel Bebas	25
3.2.2 Variabel Terikat	25
3.3 Prosedur Penelitian	25
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5 Validasi dan Reliabilitas Instrumen	37
3.5.1 Uji Validitas	37
3.5.2 Uji Reliabilitas	39

3.6 Tingkat Kesukaran Soal	40
3.7 Indikator Keberhasilan	41
3.8 Teknik Analisis Data	42
3.8.1 Deskripsi Kuantitatif	42
3.8.2 Deskripsi Kualitatif	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	
4.1 Deskripsi Pra Siklus	44
4.2 Deskripsi Siklus I	47
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I	47
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus I	47
4.2.3 Hasil Tindakan dan Observasi Siklus I.....	53
4.2.4 Refleksi Siklus I.....	58
4.2.5 Tindak Lanjut Siklus I	59
4.3 Deskripsi Siklus II	59
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II	59
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus II	60
4.3.3 Hasil Tindakan dan Observasi Siklus II	65
4.3.4 Refleksi Siklus II	70
4.3.5 Tindak Lanjut Siklus II	70
4.4 Hasil Analisis Data	71
4.5 Pembahasan	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	75
5.2 Saran	75
5.2.1 Bagi Sekolah	76
5.2.2 Bagi Guru	76
5.2.3 Bagi Siswa	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar IPA Untuk SD/MI Kelas 4	7
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I	32
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II	33
Tabel 3.3	Lembar Observasi Mengajar Guru	34
Tabel 3.4	Lembar Observasi Belajar Siswa	36
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Soal Siklus I	37
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Soal Siklus II	38
Tabel 3.7	Koefisien Reliabilitas dan Kategori	39
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus I	39
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus II	40
Tabel 3.10	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.11	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus I	41
Tabel 3.12	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus II	41
Tabel 4.1	Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Negeri Kadirejo 02 Pra Siklus	44
Tabel 4.2	Frekuensi Nilai Hasil UTS Mata Pelajaran IPA Pra Siklus	45
Tabel 4.3	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Siklus I	53
Tabel 4.4	Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Siklus I	54
Tabel 4.5	Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I	55
Tabel 4.6	Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	56
Tabel 4.7	Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II	57
Tabel 4.8	Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	58
Tabel 4.9	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Siklus II	65
Tabel 4.10	Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Siklus II	66
Tabel 4.11	Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I	67
Tabel 4.12	Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	68
Tabel 4.13	Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II	69
Tabel 4.14	Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	69

Tabel 4.15 Perbandingan Hasil Belajar Siswa 71

Tabel 4.16 Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar 72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model <i>Numbered Heads Together</i> dalam Metode <i>Eksperimen</i>	21
Gambar 3.1 Model Spiral dari C. Kemmis dan Mc Taggart,R	25
Gambar 4.1 Diagram Batang Persentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus..	46
Gambar 4.2 Diagram Batang Presentase Hasil Belajar Siswa Siklus I	55
Gambar 4.3 Diagram Batang Presentase Hasil Belajar Siswa Siklus II ...	66
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Presentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus I	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian dari UKSW	80
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari SD	83
Lampiran 3 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa	86
Lampiran 4 RPP Siklus I	90
Lampiran 5 RPP Siklus II	115
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I dan Siklus II	136
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	142
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	148
Lampiran 9 Dokumentasi	165
Lampiran 10 Uji Plagiat	172